



سرشناسه	۱۹۵۹-م.کر، فیلیپ، Kerr, Philip, -۱۹۵۹
عنوان و نام پدیدآور	نویسنده فیلیپ کر؛ مترجمان ۳۰ روند در آموزش زبان انگلیسی (ELT) فیلیپ کر امیرمحمد حسنی، مسعود بحرینی؛ ویراستاری نسیم ناصری مقدم.
مشخصات نشر	۱۴۰۴. تهران: یافته،
مشخصات ظاهری	۱۶۸ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۸۷۰۵-۰۹-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
یادداشت	عنوان اصلی: Philip Kerr's ۳۰ trends in ELT, ۲۰۲۲.
یادداشت	کتابنامه: ص. [۱۶۰] - ۱۶۸.
عنوان گسترده	(فیلیپ کر. ELT سی روند در آموزش زبان انگلیسی)
موضوع	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی -- خارجیان English language -- Study and teaching -- Foreign speakers معلمان زبان -- آموزش Language teachers -- Training of زبان -- راهنمای آموزشی Language and languages -- Study and teaching زبان دوم -- فراگیری Second language acquisition زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی English language -- Study and teaching
شناسه افزوده	۱۳۸۲-، مترجم حسنی، امیرمحمد،
شناسه افزوده	شهریور-، مترجم، ۱۳۶۳ بحرینی، مسعود
رده بندی کنگره	PE۱۱۲۸
رده بندی دیویی	۲۴/۴۲۸
شماره کتابشناسی ملی	۱۰۱۷۰۹۶۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیپا

۳۰ روند در آموزش زبان انگلیسی (ELT)

فیلیپ کر

نویسنده:

فیلیپ کر

مترجمان:

امیر محمد حسنی

دکتر مسعود بحرینی

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

شناسنامه کتاب

۳۰ روند در آموزش زبان انگلیسی (ELT) فیلیپ کر

ناشر: یافته، تهران

نویسنده: فیلیپ کر

مترجم: امیرمحمد حسنی، مسعود بحرینی

طراحی جلد: امین حیدری، دانیال نعمتی زاده

صفحه آرای و ویراستاری: نسیم ناصری مقدم

چاپ و صحافی: مؤسسه مهراذ

نوبت چاپ: اول (تابستان ۱۴۰۴)

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۸۷۰۵-۰۹-۵

شمارگان: ۱۰۰

مرکز پخش: تهران، انقلاب، خیابان وحید نظری، پلاک ۸۵، طبقه ۴ واحد ۷

راه های ارتباطی:

۰۹۳۹۴۳۶۷۶۳۶

۰۲۱۹۱۶۹۴۲۵۷



یافته

ناشر کتب دانشگاهی

www.yaftehpublishing.ir

yaftehpublishing@gmail.com

Telegram: yaftehpublishing1

کلیه حقوق مادی و معنوی محفوظ است

میاسای از آموختن یک زمان زدانش می‌تکن دل اندر کمان
فردوسی

تقدیم به
خدایی که آفرید
جهان را، انسان را، عقل را، علم را و عشق را.

و تقدیم به
همه عزیزی که روشنگر مسیر زندگیمان بوده اند.

فهرست مطالب

چرا این کتاب را نوشتم؟	۹
روندهای آموزش زبان و توسعه معلم	۹
روندهای کنونی قدیمی	۱۰
مقایسه قدیمی و جدید	۱۲
نحوه خواندن این کتاب	۱۵
الف. بازاندیشی در مورد زبان	۱۶
۱. چندزبانگی	۱۶
۲. انگلیسی به عنوان زبان میانجی	۲۱
۳. میانجی گری میان زبانی	۲۴
۴. یادگیری یکپارچه محتوا و زبان / آموزش مبتنی بر محتوا	۲۹
۵. انگلیسی به عنوان زبان آموزش	۳۲
ب. بازاندیشی در مورد یادگیری	۳۶
۶. فراگیری	۳۸
۷. مهارت های قرن بیست و یکم	۴۲
۸. تفکر انتقادی	۴۷
۹. تفکر خلاق	۵۱
۱۰. سواد های رایانه ای	۵۵
۱۱. یادگیری ترکیبی	۵۹
۱۲. یادگیری وارونه	۶۳
۱۳. مشارکت	۶۸
۱۴. طرز فکر	۷۲
۱۵. سرسختی	۷۶
۱۶. ذهن آگاهی	۸۰
پ. بازاندیشی در آموزش	۸۵
۱۷. رفاه	۸۶
۱۸. یادگیری شخصی سازی شده	۹۱
۱۹. یادگیری تطبیقی	۹۶
۲۰. پیامدها و چارچوب ها	۱۰۰
۲۱. مقیاس های زبانی	۱۰۶

۲۲. تحلیل‌های یادگیری.....	۱۱۱
۲۳. بازی‌سازی.....	۱۱۵
۲۴. بازخورد خودکار.....	۱۲۱
۲۵. ربات‌های گفتگو.....	۱۲۶
۲۶. واقعیت مجازی.....	۱۳۱
۲۷. واقعیت افزوده.....	۱۳۶
۲۸. فراشناخت.....	۱۴۱
۲۹. مربی‌گری.....	۱۴۶
ت. بازاندیشی در شواهد.....	۱۵۲
۳۰. شواهد.....	۱۵۲
فهرست منابع.....	۱۶۰